

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

TITOLO DEL PROGETTO: “About Pi (π)”

CODICE/ NUMERO PROGETTO: n° 23

ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELEMENTI IN INGRESSO	
Nome del referente	PROF. Daniela Forlani
Destinatari	Classi 1^A/B, 2^A/B, 3^A/B
Classe/i	
Attività proposta	Nella giornata di giovedì 12 marzo 2026, durante le lezioni delle discipline <i>che saranno coinvolte</i>, si svolgeranno: ➤ Test di Google moduli, sfide a coppie e gare di memoria (MATEMATICA, SCIENZE) ➤ Concorsi creativi (ARTE e IMMAGINE, TECNOLOGIE) ➤ Attività di gruppo sulla ricostruzione della storia del Pi greco (STORIA) e sul ruolo nella Geodesia (GEOGRAFIA). ➤ Lettura e commento di poesia e concorso a coppie (ITALIANO) ➤ Proiezione e commento di video (INGLESE E SPAGNOLO) ➤ Trasformazione del numero irrazionale in melodia (MUSICA) ➤ Caccia al tesoro a squadre e gara a coppie con percorsi ad ostacoli (EDUCAZIONE MOTORIA) ➤ Analisi di brani di Testi Sacri che mettano in relazione i concetti di armonia e infinito con il Pi greco (RELIGIONE). L'apprendimento verrà supportato da video, gallerie di immagini, schede e da numerose proposte di attività che guidano alla comprensione, favoriscono la rielaborazione dei contenuti e aprono a collegamenti tra le discipline. In particolare i test interattivi, in formato Google Moduli, permettono di valutare immediatamente le abilità di base (comprensione dei contenuti), mentre le proposte di lavoro guidano alla piena acquisizione delle competenze.



	n Day			
	MATERIA	DESCRIZIONE	MODALITA'	MATERIALI
	MATEMATICA	✓ <u>Concorso</u> "Ti scopro in ogni oggetto!": sfida di deduzione del valore di π attraverso la misurazione di Circonferenza e Diametro di una superficie circolare di oggetti di varia tipologia. ✓ <u>Test</u> "Mettili alla prova": Google moduli su Circonferenza e Cerchio.	Concorso: a coppie Test: Individuale	Oggetti con sezione circolare - corda/filo di metro da sarta - metro da falegname - PC https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpBecBvEDoHp7WMCEJ-6QZNVBJuEY86k8DA5DwXjaLhwkQ/view
	SCIENZE	✓ <u>Gara di memoria</u> "Ti sfido sul numero": sfida di memorizzazione del numero massimo di cifre decimali del π in un tempo limitato.	Individuale	Immagine numerica del π
	ARTE E IMMAGINE	✓ <u>Concorso</u> "Crea un'opera d'arte matematica": realizzazione di un dipinto o di un disegno che rappresentino la costante matematica in modo creativo, con colori e forme che ricordino le cifre decimali del numero.	Individuale	Immagine numerica del π
	TECNOLOGIA	✓ <u>Concorso</u> "Crea un Pi Greco 3.0": creazione, attraverso l'utilizzo del digitale, di un'immagine originale rappresentativa del π .	Individuale	Immagine numerica del π - PC
	STORIA	✓ <u>Attività</u> "La culla del Pi Greco": Storia di un numero famoso... dai Babilonesi ad Archimede. ✓ <u>Attività</u> "Una storia antica...": ricostruzione della storia del pi greco con collocazione su una linea del tempo dei testi e delle immagini forniti nel documento allegato.	In gruppo	Piantina Documento: https://padlet.com/edizioniatlaffascinante-numero-pi-greco-kjya1fwsbnzibm69/wish/9kmi2Vblel0Q2p
	GEOGRAFIA	✓ <u>Attività</u> "Pi greco e geodetic": Analisi del ruolo del pi greco nella Geodesia e dell'utilizzo finalizzato alla misurazione precisa delle superfici e delle distanze sulla terra.	In plenaria	Mappamondo
	INGLESE ENGLISH TALK	✓ <u>Attività</u> "The p song": Canzone di Katherine Rollins. ✓ <u>Attività</u> "Video": Proiezione e commento di video in Lingua inglese sulla storia del π.	In plenaria	Video https://www.youtube.com/watch?v=xrldS https://padlet.com/edizioniatlaffascinante-numero-pi-greco-kjya1fwsbnzibm69/wish/do3MOJLmb3BW
	ITALIANO	✓ <u>Concorso</u> "Messaggio in codice": composizione di frasi a tema (MATEMATICA) secondo uno schema in cui le parole abbiano lunghezze pari alle prime venti cifre decimali del π. ✓ <u>Attività</u> "Questo numero è poesia!": Lettura e commento della poesia di Wislawa Szymborska.	Concorso: A coppie Attività: In plenaria	Tabella allegata Testo poesia https://www.baffidigatto.com/2016/03/pie.html
	MUSICA	✓ <u>Attività</u> "La canzone del Pi greco": Canzone di Francesco Mirarchi. ✓ <u>Attività</u> "Diabolus in musica, un vals per il pi greco": modalità con cui il numero irrazionale può essere trasformato in una bellissima melodia.	In plenaria	Tastiere https://www.youtube.com/watch?v=nBmH https://annalisasanti.blogspot.com/2016/04/diabolus-in-musica-un-vals-per-il-pi.html
	SPAGNOLO	✓ <u>Attività</u> "Video": Proiezione e commento di video in Spagnolo sulla storia del π .	In plenaria	Video
	EDUCAZIONE MOTORIA	✓ <u>Gara</u> "Caccia al tesoro circolare": Caccia al tesoro con oggetti a forma di cerchio o con elementi che rimandino al Pi Greco (es: cerchi, corde, palloni). Gli studenti dovranno calcolarne il diametro e/o la circonferenza per ottenere punti. ✓ <u>Attività</u> "Percorso a ostacoli con elementi circolari": Costruzione di un percorso con ostacoli che richiamino figure geometriche legate al cerchio (es: anelli, coni, cerchi). Gli studenti dovranno affrontare il percorso seguendo indicazioni che includono calcoli e misurazioni.	A squadre A coppie Individuale	Attrezzi Schede per calcoli Corde Metri
	RELIGIONE	✓ <u>Attività</u> "L'infinito": Analisi di brani di testi sacri che parlino di perfezione, armonia e infinito e che mettano in relazione questi concetti con il pi greco e la sua natura matematica.	In plenaria	Testi sacri
Motivazione/obiettivi	Questo progetto nasce dall'esigenza di sostenere lo sviluppo delle competenze STEM. Introdurre in modo comprensibile e coinvolgente il concetto di Pi greco come rapporto tra circonferenza e diametro.			

ISTITUTO MADDALENA DI CANOSSA MONZA 	SCHEDA PROGETTO	MC/34
---	------------------------	--------------

	• <i>Sviluppare abilità di misurazione e confronto empirico.</i> • <i>Promuovere il pensiero logico e critico: incoraggiare gli studenti a sviluppare capacità di problem solving e ragionamento attraverso attività che richiedono analisi e creatività.</i> • <i>Mostrare come il Pi greco sia presente nella vita di tutti i giorni e in diverse discipline, come l'Arte, la Musica e la Tecnologia creando collegamenti per un approccio interdisciplinare all'apprendimento.</i> • <i>Sperimentare diverse metodologie didattiche, come attività laboratoriali, cooperative e basate sul gioco, per favorire un apprendimento più efficace e coinvolgente.</i> • <i>Incoraggiare il lavoro di gruppo e la collaborazione tra gli studenti per il raggiungimento di obiettivi comuni.</i> • <i>Utilizzare il Pi greco come punto di partenza per esplorare il patrimonio museale scientifico e le sue connessioni con la matematica e altre discipline.</i>
Data o periodo di svolgimento	GIORNI E ORARI: giovedì 12 marzo 2026
Descrizione progetto/prodotto	In questo Progetto l'avvio alle STEM si realizza attraverso attività educative che incoraggiano ad avvicinarsi al mondo matematico-scientifico-tecnologico attraverso la realtà che ci circonda. Il 14 marzo viene celebrato il PI (π) Day, giornata mondiale della matematica in cui tutto il mondo festeggia il Pi, la costante matematica essenziale per il calcolo di aree e volumi di figure circolari e sferiche, parte della vita quotidiana e la cui misura viene utilizzata in numerosi ambiti della matematica, della fisica e dell'ingegneria. La celebrazione è nata nel 1988, grazie al fisico statunitense Larry Shaw che organizzò i primi festeggiamenti al museo di scienze Exploratorium di San Francisco, come omaggio della comunità scientifica alla costante nel giorno del 14 marzo (3.14), lo stesso giorno in cui nasceva Albert Einstein. Il PI Day è inoltre promosso in Italia dal Ministero dell'Istruzione con il contributo scientifico del Dipartimento di Biotecnologie Molecolari e Scienze per la Salute dell'Università di Torino attraverso la realizzazione di quiz on line. Finalità del Progetto è il "Playing with maths – Giocare con la matematica" l'opportunità di trasmettere l'amore per questa disciplina attraverso il gioco, la creatività, la scoperta e la sperimentazione ludica.
Equipe di lavoro e risorse utilizzate	I docenti di tutte le discipline coinvolte delle sezioni A e B tengono le lezioni in orario curricolare nelle aule delle singole classi e nella Palestra.
Eventuali costi	nessuno
Eventuali ulteriori elementi	